

自然教育与康养微专业人才培养方案

Nature Education and Wellness

专业代码:

执笔人: 胡 伟

审核人: 王桂芹

一、培养目标

以服务国家生态文明建设与健康中国战略为导向,立足湖南“三高四新”发展需求,依托跨学科融合培养模式,旨在培养兼具生态保护意识、自然教育能力和康养科学素养的复合型应用人才。通过本专业学习,系统提升学生课程设计、生态解说、活动策划及康养项目运营等核心技能,强化其在自然保护地、生态文旅、城乡绿色空间等领域的实践创新能力,实现“教育+生态+康养”多维度能力集成,助力学生成为行业急需的“一专多能”专业化人才,推动自然教育行业标准化发展,拓宽就业路径并提升社会服务供给水平。

1、专业核心能力目标: 系统掌握自然教育理论基础与实践技能,熟练运用课程设计、生态解说、康养景观设计等工具,具备独立开发自然教育课程、策划康养活动及运营生态疗愈项目的能力。

2、跨学科整合目标: 融合教育学、生态学、康养科学等多学科知识,形成“教育+生态+健康”的复合型知识体系,能够解决自然保护地运营、城乡绿色空间设计、社区康养服务等场景中的跨领域复杂问题。

3、实践创新能力目标: 通过校企共建实训基地参与真实项目,提升自然教育活动策划、康养地产项目运营等实战能力,具备从方案设计到执行落地的全流程创新能力。

4、思政与职业素养目标: 践行生态文明理念,树立“绿水青山就是金山银山”的绿色发展观,强化社会责任感与职业伦理,主动服务国家乡村振兴、健康中国战略,成为推动人与自然和谐共生的高素质专业人才

二、先修条件

无先修课程限制

三、课程设置

自然教育与康养微专业结业要求总学分为 12 学分,包含必修课(10 学分,

课程编码 1-5）、综合实践（2 学分，课程编码 6）。具体安排如下：

表 1 微专业教学进程表

课程编码	课 程 名 称	学 分	学 时	总学时分配				开课学期
				理论学时	实验教学	线上学时	实践周数	
1	自然教育概论	2	32	24		8	0	2026 秋季学期
2	生态积极心理学	2	32	24		8	0	2026 秋季学期
3	自然解说与传播	2	48	16	32		0	2027 春季学期
4	自然课程设计与开发	2	48		40	8	0	2027 春季学期
5	康养景观规划与设计	2	48		40	8	0	2027 秋季学期
6	自然教育活动策划	2	48		16	16	1	2028 春季学期
小计		12	256	64	128	48	1	